

## Введение в профессиональную деятельность

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой	<b>экономики</b>		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	54,3		
самостоятельная работа	53,7		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	3
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	91,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	10,3		
самостоятельная работа	94		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54,3	54,3	54,3	54,3
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
заочная форма**

Курс	<b>2</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - является ознакомление студентов с основными задачами, которые ставятся перед ними в процессе образовательной подготовки кадров в вузе, и с профессиональными компетенциями, которыми должны они обладать в качестве выпускников вуза и работников финансово-кредитной сферы.

**Задачами** учебной дисциплины являются

- формирование у студентов навыков анализа и обобщения информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
- формирование у студентов способности анализировать финансовые проблемы современного общества
- усвоение студентами социальной значимости выбранной профессии
- умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бухгалтерский финансовый учет
2.2.2	Оценка финансовых рисков
2.2.3	Право
2.2.4	Антикризисное управление
2.2.5	Контроль и ревизия
2.2.6	Кредитные продукты
2.2.7	Налоговый учет и отчетность
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Регулирование банковской деятельности
2.2.10	Финансовая политика
2.2.11	Валютные операции
2.2.12	Государственная экономическая политика
2.2.13	Оценка стоимости бизнеса
2.2.14	Статистика финансов
2.2.15	Финансовый контроль
2.2.16	Финансовый менеджмент
2.2.17	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.18	Международные стандарты аудита
2.2.19	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.20	преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-11.2: Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму**

Знать: правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Уметь: анализировать правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Владеть: навыками толкования и применения правовых норм в сфере противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

**УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму**

Знать: основы антикоррупционного поведения, противодействия экстремизму и терроризму

Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Владеть: навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

**ПК-3.1: Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса**

Знать: основы расчетов для оценки доходов бизнеса

Уметь: проводить расчеты для оценки доходов бизнеса

Владеть: навыками обоснования полученных выводов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-важнейшие положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс и требования к профессиональной компетенции экономиста</li> <li>-важнейшие положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессионалов в финансово-кредитной сфере</li> <li>-основные понятия, используемые при изучении наиболее общих дисциплин финансового профиля.</li> </ul>
3.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания и практические навыки по тематике дисциплины в инфраструктуре учебно-воспитательного процесса вуза при освоении образовательной программы по профилю Финансы и кредит, в профессиональной деятельности с учетом освоенных компетенций;</li> <li>-использовать необходимые источники информации, касающиеся организации любой области профессиональной деятельности по своему профилю.</li> </ul>
3.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель</li> <li>- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы</li> <li>- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме и др</li> </ul>